

Intervisievorm roddelen



Eenmalig



60 min



In deze intervisievorm luister je naar een groepsgesprek, waarin de groep liefdevol roddelt over een casus die je hebt ingebracht. Dit geeft je nieuwe inzichten over je eigen leervraag.

Werkplekieren: Werkplekopleiden, werkleren

Ontwikkeldoel: Verbeteren, veranderen

Leervoorkeur: Participeren, kunst afkijken

Doel

Door te luisteren naar een succesverhaal van een collega word je gestimuleerd tot reflectie en leg je verbinding met je eigen werk.

Werkwijze

Deze intervisievorm vraagt om een zorgvuldige uitvoering. Het is belangrijk dat de groep elkaar al kent en dat er een veilig leerklimaat is. Zie de learning space '[werkplekieren](#)' voor meer informatie over het thema 'veilig leerklimaat'.

Doorloop in groepsverband onderstaande stappen. Kies voordat je begint een begeleider. De begeleider geeft toelichting aan de gehele groep op de werkvorm en bewaakt de stappen van het stappenplan en de tijd.

Er is natuurlijk ruimte om te spelen met tijd (korter, langer) en met striktheid op de stappen. Het strikt volgen van de stappen kan helpen om werkelijk het probleem van de ander te verkennen en niet in de eigen interesse en groef te schieten.

Voor de online variatiemogelijkheid zet de lerende na de vraagintroductie de eigen camera en microfoon uit. Bepaal vooraf hoe lang er vervolgens wordt geroddeld.

Intervisievorm Roddelen



Stappenplan

Stap	Beschrijving	Tijd
1	Vraagintroductie De inbrenger introduceert zijn vraag en een beknopte toelichting of doet verslag van een ervaring waarvan hij wil leren.	5 min
2	Verkenning De groepsleden verkennen de vraag door het stellen van (zoveel mogelijk open) vragen. Het gaat zowel om feitelijke vragen over de situatie als de beleving en ervaring van de inbrenger.	15 min
3	Roddelen <ul style="list-style-type: none">• De inbrenger gaat buiten de kring zitten en bemoeit zich op geen enkele manier met het komende gesprek. De inbrenger luistert aandachtig en maakt notities over zaken die hem raken/opvallen.• De groepsleden roddelen met elkaar over de vraag van de inbrenger en over mogelijke achtergronden, oorzaken en oplossingen. Ze vragen zich af: hoe kijkt de inbrenger, wat stuurt zijn gedrag aan, welke interventies spreken er uit de antwoorden op onze vragen.• De groepsleden komen uiteindelijk tot een advies. Dit kan per persoon zijn of als groep.	15 min
4	Reacties van de inbrenger De inbrenger komt terug in de groep en vertelt zijn ervaringen als waarnemer van de roddelfase. Wat heeft hem geraakt? Wat is opgevallen? Wat brengt het advies?	15 min
5	Evaluatie De inbrenger en de groepsleden kijken terug op de bijeenkomst: <ul style="list-style-type: none">• Wat heeft het de inbrenger opgeleverd?• Hoe zijn de groepsleden met de vraag omgegaan?	10 min
		1 uur